

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Дитковская С.А.

« 14 » января 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Современное состояние молодежной политики за рубежом

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

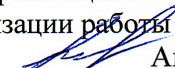
Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр / 3 триместр)

Разработчик  
канд. пед.наук, доцент кафедры социальной педагогики  
и организации работы с молодежью  
Филиппов Ю.Н.

Заведующий кафедрой социальной педагогики  
и организации работы с молодежью  
 Акиншева И.П.

Протокол № 6  
« 14 » января 20 26 г.

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований ОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Молодежь как особый субъект молодежной политики	ОПК-2	Устный опрос
Социальное положение и проблемы молодёжи в современном обществе	ОПК-2	Выполнение практических заданий
Молодежная политика, её содержание и составные части	ОПК-2	Устный опрос
Молодежная политика ООН и	ОПК-2	Выполнение практических

международных организаций		заданий
Молодежная политика Европы	ОПК-2	Выполнение практических заданий
Концепции молодежной политики в мире.	ОПК-2	Устный опрос
Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	ОПК-2	Устный опрос
Роль международных молодежных организаций в реализации молодежной политики зарубежных стран	ОПК-2	Устный опрос
Участие молодежи в общественно-политической жизни общества	ОПК-2	Устный опрос
Итоговая аттестация	ОПК-2	Экзамен (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК 2	<p><b>знать:</b> теоретические основы прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде, методологические принципы исследования и прогнозирования социальных процессов, подходы к выявлению и решению проблем молодежи;</p> <p><b>уметь:</b> исследовать перспективы развития процессов и явлений в молодежной среде с целью выявления и решения возможных проблем молодежи;</p> <p><b>владеть:</b> методологией социального прогнозирования, методами выявления, анализа и решения молодежных проблем</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1 семестр / 3 триместр</b>	
работа на практических занятиях	55
выполнение контрольной работы	5
самостоятельная работа	10
экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	

		максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>ГХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## 1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**2026 -2027 учебный год**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

**Специальность:** 39.03.03, Организация работы с молодёжью, ОФО, 1 курс.

**Дисциплина:** Современное состояние молодежной политики за рубежом

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры СПОРМ

Протокол № от «        » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой СПОРМ

Экзаменатор

И.П. Акиншева

Ю.Н. Филиппов

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сформулируйте определение понятия «молодёжь», «Молодёжная политика», «государственная молодёжная политика».
2. Назовите признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Раскройте научные подходы к изучению категории «молодежь»
4. Охарактеризуйте социальное положение молодежи в обществе
5. Дайте характеристику молодежи, как потенциалу развития общества
6. Дайте характеристику молодежи, как проблемной группы общества
7. Назовите цели и задачи государственной молодежной политики
8. Раскройте принципы государственной молодёжной политики
9. Дайте характеристику основных направлений государственной молодёжной политики

10. В чём состоят основные функции государственной молодёжной политики?
11. Дайте характеристику субъектов и объектов государственной молодёжной политики
12. Назовите основные этапы становления молодёжной политики в мире.
13. Назовите основные направления становления молодёжной политики в России
14. Государственная политика в области образования, её цель фундаментальные основы
15. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования
16. Полномочия исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки
17. Структура системы образования
18. Меры государства, направленные на социальную поддержку молодежи в условиях рыночной экономики
19. Основные направления деятельности государства в сфере содействия занятости молодежи
20. История становления молодежного движения
21. Правовой статус общественного движения
22. Виды общественных движений
23. Принципы и основные направления государственной поддержки молодежных организаций.
24. Цели, задачи и типологизация молодежного самоуправления
25. Цели и задачи студенческого самоуправления
26. Молодежный парламент и молодежное правительство
27. Основы патриотического воспитания в Луганской народной республике
28. Структура органов молодежной политики ЛНР. Цели и задачи деятельности Министерства культуры, спорта и молодежи в области государственной молодежной политики
29. Социальные службы для семьи, детей и молодежи
30. Механизмы реализации государственной молодежной политики в ЛНР

#### **Задания для проведения контрольных работ:**

1. Причины выделения молодежи в отдельную социально-демографическую группу
2. Понятие молодежи. Признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Взгляды учёных на возрастные границы молодежи
4. Научные подходы к изучению категории «молодежь»
5. Социальное положение молодежи в обществе
6. Молодежь, как потенциал развития общества

7. Молодежь, как проблемная группа общества
8. Определение понятий «молодёжная политика», «государственная молодежная политика», «общественная молодежная политика».
9. Основа, субъекты и направления общественной молодежной политики
10. Цели и задачи государственной молодежной политики
11. Принципы государственной молодежной политики
12. Функции государственной молодежной политики
13. Основные направления государственной молодежной политики»
14. Субъекты и объекты государственной молодежной политики
15. Причины зарождения государственной молодежной политики
16. Этапы становления государственной молодежной политики в мире
17. Современные концепции государственной молодежной политики
18. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России
19. Молодежная политика – позиция Организации Объединённых Наций
20. Молодежная политика Европейского Союза
21. Молодежная политика Совета Европы
22. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики
23. Органы по делам молодежи и их задачи в сфере молодежной политики.
24. Кадровое обеспечение молодежной политики
25. Финансовое обеспечение государственной молодежной политики
26. Научное обеспечение государственной молодежной политики

#### **Практические задания:**

1. В чем, по вашему мнению, заключаются особенности социального статуса молодежи в российском и западном обществе?
2. В чем сходство и различие общественной молодежной политики и государственной молодежной политики
3. В чем заключается главное отличие современных концепций молодежной политики в мире?
4. Каковы основные направления действия молодежной политики зафиксированы в международных нормативных документах.
5. В каких документах зафиксировано участие молодежи как приоритетное направление в молодежной политике?
6. Как осуществляется подготовка кадров для государственной молодежной политики в нашей республике?
7. Назовите особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.
8. Раскройте проблему - безработная молодежь.
9. Дайте характеристику основных форм и методов социальной работы с молодыми безработными в условиях центра занятости населения.
10. Охарактеризуйте особенности социальной поддержки несовершеннолетних граждан в условиях рыночной экономики.
11. Каковы основные направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке

труда?

12. Назовите организационно-правовые формы общественных объединений молодежи
13. Какие общественные молодежные организации действуют в нашей Республике?
14. Изучите органы студенческого самоуправления, функционирующие в Луганском национальном университете. Определите их цели, задачи и функции деятельности Ч
15. Что такое общественная молодежная политика?
16. Типологизация молодежного самоуправления
17. Ознакомьтесь с молодежными общественными организациями, которые функционируют на территории Луганской народной республики. Определите основные цели и задачи их деятельности.

## **1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие молодежи как социально-демографической группы
2. Признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Возрастные рамки молодежи
2. Научные подходы к изучению категории «молодежь»
1. Причины выделения молодежи в отдельную социально-демографическую группу
2. Социальное положение молодежи в обществе
3. Молодежь, как потенциал развития общества
4. Молодежь, как проблемная группа общества
5. Проблемы молодежи в современном мире
6. Определение понятий «молодежная политика», «государственная молодежная политика», «общественная молодежная политика».
7. Основа, субъекты и направления общественной молодежной политики
3. Цели и задачи молодежной политики в мире
4. Принципы молодежной политики в мире
5. Функции молодежной политики
6. Основные направления молодежной политики в мире
7. Субъекты и объекты государственной молодежной политики
8. Уровни реализации молодежной политики в мире
9. Причины зарождения молодежной политики в мире
10. Этапы становления молодежной политики в мире
11. Современные стратегии государственной молодежной политики
12. Стратегия ведущей роли государства в сфере молодежной политики
13. Стратегия равенства государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики
14. Модели молодежной политики в разных странах
15. Консервативная модель молодежной политики
16. Модель социального партнерства между обществом и государством, между государством и бизнесом
17. Социально-государственная модель молодежной политики



18. Коммунитарная модель молодежной политики
19. Роль ООН в формировании и развитии молодежной политики в мире
20. Основные документы ООН в сфере молодежной политики
21. Основные направления молодежной политики ООН
22. Принципы мировой молодежной политики
23. Вклад МОТ в развитие молодежной политики в сфере трудоустройства и занятости молодежи
24. Роль ЮНЕСКО в области образования молодежи и культурного обмена
25. Деятельность ЮНИСЕФ, как специализированной структуры ООН по защите прав детей
26. Молодежная политики ЕС: основная цель и приоритеты.
27. Концепция молодежной политики Совета Европы
28. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики
29. Директорат по делам молодежи и спорта Совета Европы: партнеры и области сотрудничества
30. Совместный Совет по делам молодежи Совета Европы: основные задачи и партнеры
31. Европейские молодежные центры Совета Европы и их роль в реализации образовательных программ
32. Европейский молодежный фонд: главная цель, направления деятельности.
33. Проекты, финансируемые Европейским молодежным фондом.
34. Партнерство между Европейской Комиссией и Советом Европы в молодежной
35. Программа Европейского сообщества «Молодежь»: страны-участники, нормативная основа («Белая книга», Европейский молодежный пакт)
36. Европейский молодежный портал.
37. Основные блоки программы Европейского Союза «Молодежь»: цели подпрограмм.
38. Основные документы, регламентирующие молодежную политику в Европе
39. Сущность открытого метода координации европейской молодежной политикой
40. Немецкая модель реализации МП
41. Концепция молодежной политики в Швеции
42. Молодежная политика Великобритании
43. Особенности реализации МП в США
44. Японский подход к реализации молодежной политики.
45. Организация работы с молодежью в Китае
46. Молодежная политика Индии
47. Молодежная политика Франции
48. Особенности молодежной политики Турции
49. Молодежная политика Израиля
50. Молодежная политика в странах Ближнего Востока

51. Молодежная политика Азии
52. Молодежная политика в странах Африки
53. Молодежная политика Канады
54. Молодежная политика Центральной и Латинской Америки
55. Особенность государственной молодежной политики стран СНГ
56. Значение Белой книги в развитии молодежной политики в Европе.
57. Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований
58. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами, которая стала отправной точкой в развитии молодежной политики в мире.
59. Основные положения Лиссабонской декларации по молодежной политике и программам
60. Программа «Молодежь в действии» (2007-2013 гг.) как механизм реализации молодежной политики в Европейском союзе
61. Роль Европейского молодежного пакта в формировании и развитии молодежной политики западных стран
62. Понятие и формы молодежных объединений
63. Структура международного молодежного движения
64. Неформальное молодежное движение в западных странах
65. Вклад Всемирной Федерации Демократической Молодёжи в борьбу за права молодежи
66. Студенческие международные объединения и их деятельность в поддержку студенческой молодежи
67. Основные направления международного молодежного сотрудничества
68. Деятельность Международного Союза Молодежи
69. Молодежный парламентаризм в западных странах
70. Международная практика социального служения молодежи